



# ISTITUTO COMPRENSIVO MANOPPELLO



Via S. Vittoria 11 - 65024 Manoppello (PE)

tel. 085 / 859134 fax 085/8590846 - CF 91100540680

e-mail: [peic81700n@istruzione.it](mailto:peic81700n@istruzione.it) – e-mail certificata [peic81700n@pec.istruzione.it](mailto:peic81700n@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icmanoppello.edu.it](http://www.icmanoppello.edu.it)

---

Ai Genitori degli alunni  
della Scuola Secondaria di Primo Grado

Ai Docenti  
Ai Responsabili di Plesso  
dell'IC Manoppello

## Oggetto: Presa visione e accettazione del Patto di Corresponsabilità Scuola-Famiglia a.s. 2024-25

Si invitano i genitori/tutori degli alunni di tutte le classi della Scuola Secondaria di Primo Grado dell'Istituto Comprensivo di Manoppello a prendere visione del Patto di Corresponsabilità Scuola-Famiglia per l'a.s. 2024-2025 di seguito allegato, sottoscrivendo, attraverso il Registro Elettronico, la dichiarazione di presa visione e di accettazione/non accettazione dello stesso.



**Il Dirigente Scolastico**  
**Dott.ssa Candida Zappacosta**

*Documento firmato Digitalmente ai sensi del  
Codice dell'Amministrazione Digitale e  
normativa connessa*



## ISTITUTO COMPRENSIVO MANOPPELLO

Via S. Vittoria 11 - 65024 Manoppello (PE)

tel. 085 / 859134 fax 085/8590846 - CF 91100540680

e-mail: [peic81700n@istruzione.it](mailto:peic81700n@istruzione.it) – e-mail certificata [peic81700n@pec.istruzione.it](mailto:peic81700n@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icmanoppello.edu.it](http://www.icmanoppello.edu.it)



# PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' TRA SCUOLA E FAMIGLIE

*(ai sensi dell'art.3 D.P.R. 21/11/2007 n°235)*

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

**A.S. 2024-2025**

**Approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 24 settembre 2024 con Delibera n. 2**

Il graduale passaggio da un modello educativo autoritario ad un modello basato maggiormente sulla negoziazione e sulla contrattualità porta con sé l'esigenza di definire e consolidare un'alleanza educativa tra scuola e famiglia che renda il più efficace possibile il processo formativo degli studenti.

Il patto dovrebbe favorire la realizzazione di unità di intenti e di azione tra le famiglie e la scuola, con forte assunzione di responsabilità da parte di tutti gli adulti che educano, ma anche da parte dei ragazzi.

### L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI MANOPPELLO

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.M. n. 16 del 05/02/2007 "Linee di indirizzo generali e azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
- VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTO** il Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
- VISTO** il D.M. n. 30 del 15/03/2007 "Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";
- VISTA** la C.M. n. 3602 del 31/07/2008 "D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 - Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. n. 249 del 26/6/1998, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"
- VISTA** Circolare Ministeriale n. 5274 del 11/07/2024 - Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione -A.S.2024 -2025.
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa;
- PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente

## STIPULA

con la famiglia dell'alunno/a il seguente patto educativo di corresponsabilità.

In particolare, il Patto di Corresponsabilità viene integrato a partire dall'a.s. 2023-2024 in merito:

- 1) al piano di azione che l'istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo

Pertanto, sulla base di quanto sopra riportato:

### **LA SCUOLA SI IMPEGNA A:**

- ✚ Operare nella direzione di un servizio didattico di qualità, fondato su una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee e al rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- ✚ offrire un ambiente educativo sereno e rassicurante, favorevole alla crescita integrale dello studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi d'apprendimento;
- ✚ offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito e a incentivare le situazioni di eccellenza;
- ✚ favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri;
- ✚ stimolare riflessioni, discussioni e attivare percorsi, anche in collaborazione con il territorio, volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- ✚ garantire la massima trasparenza nella definizione di finalità, metodologie, valutazioni e in tutte le comunicazioni, mantenendo un rapporto costante e collaborativo con le famiglie;
- ✚ garantire la continuità e la gradualità nella definizione delle tappe del processo formativo, dalla Scuola per l'Infanzia alla Scuola Secondaria di primo grado;
- ✚ favorire l'autonomia e la responsabilizzazione degli alunni.
- ✚ a far rispettare il divieto di utilizzo in classe del telefono cellulare, anche a fini educativi e didattici, per gli alunni dalla scuola d'infanzia fino alla secondaria di primo grado, salvo i casi in cui lo stesso sia previsto dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato, come supporto rispettivamente agli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento ovvero per documentate e oggettive condizioni personali. Potranno, invece, essere utilizzati, per fini didattici, altri dispositivi digitali, quali pc e tablet, sotto la guida dei docenti.  
Restano fermi, dunque, il ricorso alla didattica digitale e la sua valorizzazione, così come l'impegno a rendere edotti gli studenti sul corretto ed equilibrato uso delle nuove tecnologie, dei telefoni cellulari e dei social e sui relativi rischi, come previsto anche dal DigComp 2.2.
- ✚ ad accompagnare, fin dai primi anni della scuola primaria e proseguendo nella scuola secondaria di primo grado, l'annotazione sul registro elettronico delle attività da svolgere a casa con un promemoria giornaliero su diari/agende personali per favorire lo sviluppo della responsabilità degli alunni nella gestione dei propri compiti dosando, al contempo il ricorso alla tecnologia

**I DOCENTI**, al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio, **SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI E DEI GENITORI A:**

- ✚ Creare nella classe un clima educativo sereno e rapporti di fiducia;
- ✚ Guidare gli alunni alla comprensione delle regole della civile convivenza per farli pervenire alla loro condivisione;
- ✚ Favorire momenti di ascolto e di dialogo, anche individuali;
- ✚ Favorire il processo di formazione di ciascuno, attraverso l'incoraggiamento e la rivalutazione dell'errore;
- ✚ Promuovere l'accettazione dell'altro e sviluppare la solidarietà;
- ✚ Promuovere le motivazioni all'apprendere;
- ✚ Rispettare i tempi ed i ritmi di apprendimento;
- ✚ Rendere gli alunni consapevoli delle proprie capacità per affrontare con sicurezza i nuovi apprendimenti;

- ✚ Rendere gli alunni consapevoli degli obiettivi e dei percorsi operativi;
- ✚ Sviluppare le abilità cognitive e culturali che consentono la rielaborazione dell'esperienza personale;
- ✚ Concordare, nel gruppo d'insegnamento, i compiti pomeridiani da assegnare per non appesantire il carico di lavoro degli alunni;
- ✚ Responsabilizzare gli alunni a selezionare gli strumenti di lavoro in relazione all'attività didattica giornaliera;
- ✚ Orientare gli alunni alla corretta conoscenza delle proprie attitudini e vocazioni per operare scelte consapevoli sul futuro scolastico.
- ✚ Controllare che non vengono utilizzati cellulari durante le ore di attività didattica e a prelevarli all'ingresso degli alunni in classe e a restituirli al termine delle attività didattiche.
- ✚ Controllare che gli alunni riportino sul proprio diario/agenda personale le attività da svolgere a casa oltre che riportarle nell'apposita sezione del registro elettronico.

#### **GLI ALUNNI SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DELLA SCUOLA A:**

- ✚ RISPETTARE IL Regolamento d'Istituto e lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti;
- ✚ Collaborare con compagni e docenti;
- ✚ Essere consapevoli dei personali diritti e doveri;
- ✚ Rendersi disponibili ad accettare ed aiutare gli altri e i diversi da sé, comprendendo le ragioni dei loro comportamenti;
- ✚ Rispettare persone, ambienti, attrezzature della Scuola e dello Scuolabus;
- ✚ Usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario;
- ✚ Adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni;
- ✚ Attuare comportamenti rivolti alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri;
- ✚ Rispettare i tempi di consegna dei compiti assegnati a scuola e a casa;
- ✚ Non portare a scuola oggetti e materiali diversi da quelli necessari alla quotidiana attività didattica;
- ✚ non usare a scuola telefoni cellulari, apparecchi di altro genere o altri oggetti che distraggano e disturbino le lezioni
- ✚ riportare sul proprio diario/agenda personale le attività da svolgere a casa presenti anche nell'apposita sezione del registro elettronico.

#### **I GENITORI SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DELLA SCUOLA AD ASSICURARE:**

- ✚ La costruzione di un dialogo proficuo con l'istituzione trasmettendo ai propri figli la convinzione che la scuola è fondamentale per la sua funzione formativa ed attribuire ad essa un ruolo prioritario, aiutando il proprio figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato
- ✚ Il rispetto delle scelte educative e didattiche presenti nel PTOF;
- ✚ La propria partecipazione alle varie forme di comunicazione Scuola-famiglia stabilendo con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco collaborando a costruire un clima di fiducia e sostegno
- ✚ La condivisione del regolamento d'Istituto;
- ✚ Lo sviluppo, nei propri figli, della sensibilità necessaria per accettare e rispettare gli altri;
- ✚ Il rispetto dell'orario di entrata ed uscita;
- ✚ La garanzia di una frequenza assidua alle lezioni;
- ✚ Informare la scuola di eventuali problematiche che possono avere ripercussioni nell'andamento scolastico dello studente
- ✚ La responsabilizzazione dei propri figli nei confronti dell'esecuzione dei compiti e della selezione del materiale scolastico;
- ✚ Accettare con spirito di collaborazione eventuali richiami o provvedimenti disciplinari finalizzati alla formazione del figlio, avendo cura di farne motivo di riflessione
- ✚ Un abbigliamento consono e decente del proprio figlio;
- ✚ Vietare di portare a scuola oggetti che possano disturbare le lezioni o arrecare danni agli altri o alle strutture scolastiche
- ✚ La vigilanza su accesso, contatti e frequentazioni virtuali del proprio figlio sui social-network.
- ✚ che non venga utilizzato in classe il telefono cellulare, anche a fini educativi e didattici, salvo i casi in cui lo stesso sia previsto dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato,

come supporto rispettivamente agli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento ovvero per documentate e oggettive condizioni personali.

- ✚ che i propri figli siano dotati di diario/agenda personale sul quale saranno riportare le attività da svolgere a casa oltre che essere visibili alle famiglie attraverso il registro elettronico.

**In merito al piano di azione che l'istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo**

**LA SCUOLA SI IMPEGNA A:**

- ✚ Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
- ✚ Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
- ✚ Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
- ✚ Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;

**I GENITORI SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DELLA SCUOLA A:**

- ✚ Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
- ✚ Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- ✚ Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
- ✚ Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
- ✚ Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
- ✚ Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità, con le sue integrazioni, sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

**GLI ALUNNI SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DELLA SCUOLA A:**

- ✚ Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati;
- ✚ Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
- ✚ Segnalare tempestivamente agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
- ✚ Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
- ✚ Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

Manoppello, lì 25 settembre 2024



**Il Dirigente Scolastico**

**Dott.ssa Candida Zappacosta**

*Documento firmato Digitalmente ai sensi del Codice  
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*